

TEST 2 – PROVA SCRITTA

1.	<p><b>Il Rettore</b></p> <p>a) ha la sola rappresentanza istituzionale</p> <p>b) ha la rappresentanza legale e istituzionale dell'Ateneo</p> <p>c) non ha alcuna rappresentanza</p>													
2.	<p><b>Applicando le regole di trasformazione indicate di seguito, individuate fra le alternative da (a) a (c) quella che corrisponde alla sequenza di lettere. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</b></p> <p style="text-align: center;">se <math>O = 6</math>; <math>P = 5</math>; <math>Q = 0</math> allora</p> <p style="text-align: center;">P O P O P O Q O Q P O = ...</p> <p>a) 6 5 6 5 6 0 5 0 5 6 0</p> <p>b) 5 6 5 6 5 6 5 0 5 0 6</p> <p>c) 5 6 5 6 5 6 0 6 0 5 6</p>													
3.	<p><b>Il Prorettore Vicario</b></p> <p>a) sostituisce il Rettore in tutte le sue funzioni solo quando è in ferie</p> <p>b) non sostituisce mai il Rettore</p> <p>c) sostituisce il Rettore in tutte le sue funzioni in caso di assenza o impedimento</p>													
4.	<p><b>Stabiliti i valori di seguito riportati, individuate quale delle tre operazioni con tali valori dà come risultato il numero riportato fra parentesi tonde. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</b></p> <p style="text-align: center;"><math>4 \mid 7 \mid 3 \mid 1 \mid 8 \quad (0)</math></p> <p>a) <math>(7 - 4) \times 3 - (8 + 1)</math></p> <p>b) <math>8 - (7 - 3) \times 4 - 1</math></p> <p>c) <math>(8 : 4) \times 7 - 3 + 1</math></p>													
5.	<p><b>Il Responsabile Unico di Procedimento (RUP):</b></p> <p>a) è unico per tutte le procedure per l'affidamento di appalti dell'Ateneo</p> <p>b) è individuato per ogni singola procedura per l'affidamento di un appalto</p> <p>c) per le procedure per l'affidamento di appalti l'Ateneo non necessita di RUP</p>													
6.	<p><b>Fra le alternative da (a) a (c) una può essere collocata al posto di una delle caselle schermate in modo da rispettare la logica con cui è stata costruita la sequenza riportata di seguito. Individuate quale e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="text-align: center;">E</td> <td style="text-align: center;">F</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="text-align: center;">F</td> <td style="text-align: center;">G</td> <td style="text-align: center;">H</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="text-align: center;">H</td> <td style="text-align: center;">I</td> </tr> </table> <p>a) E</p> <p>b) C</p> <p>c) H</p>	C	D	C		E	F		F	G	H		H	I
C	D	C		E	F		F	G	H		H	I		
7.	<p><b>La segnaletica di sicurezza nei luoghi di lavoro individua nei segnali di forma circolare con fondo di colore blu e pittogramma bianco:</b></p> <p>a) avvertimento (avverte della presenza di un rischio o pericolo)</p> <p>b) prescrizione (prescrive ovvero obbliga ad un determinato comportamento)</p> <p>c) divieto (vieta un determinato comportamento)</p>													

TEST 2 – PROVA SCRITTA

8.	<p><b>Stabiliti i valori di seguito riportati, individuate quale delle tre operazioni con tali valori dà come risultato il numero riportato fra parentesi tonde. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</b></p> <p><math>12 \mid 5 \mid 9 \mid 1 \mid 3 \quad (11)</math></p> <p>a) <math>(9 : 3) \times 5 - 12 + 1</math>            b) <math>12 - 5 \times (3 - 1) + 9</math>            c) <math>(9 \times 5) \times 1 - (12 - 3)</math></p>													
9.	<p><b>Il montaggio e lo smontaggio di un ponteggio:</b></p> <p>a) deve essere eseguito sotto diretta sorveglianza di un preposto            b) deve essere eseguito solo da personale con almeno 3 anni di esperienza            c) deve essere eseguito da almeno quattro operatori</p>													
10.	<p><b>Applicando le regole di trasformazione indicate di seguito, individuate fra le alternative da (a) a (c) quella che corrisponde alla sequenza di lettere. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</b></p> <p>se <math>D = 6</math> oppure <math>3</math>; <math>E = 7</math>; <math>F = 9</math>; <math>G = 0</math> allora  <math>E G F D G E F D F G E F = \dots</math></p> <p>a) 6 3 9 7 0 7 0 6 3 9 3 3            b) 7 0 9 6 0 7 9 3 9 0 7 9            c) 6 3 0 9 7 6 3 0 7 6 3 6</p>													
11.	<p><b>Una recinzione di cantiere deve essere realizzata:</b></p> <p>a) con una serie di birilli bianchi e rossi            b) con pannelli o altri sistemi aventi caratteristiche idonee ad impedire l'accesso agli estranei alle lavorazioni            c) con nastro segnaletico bianco e rosso</p>													
12.	<p><b>Fra le alternative da (a) a (c) una può essere collocata al posto di una delle caselle schermate in modo da rispettare la logica con cui è stata costruita la sequenza riportata di seguito. Individuate quale e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</b></p> <table border="1" data-bbox="256 1189 1185 1261" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">U</td> <td style="text-align: center;">T</td> <td style="text-align: center;">Z</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">F</td> <td style="text-align: center;">E</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="text-align: center;">G</td> <td style="text-align: center;">L</td> </tr> </table> <p>a) U            b) H            c) B</p>	U	T	Z		B	A		C	F	E		G	L
U	T	Z		B	A		C	F	E		G	L		
13.	<p><b>Il datore di lavoro di un'azienda deve sempre essere in possesso di DVR aggiornato?</b></p> <p>a) sì sempre, indipendentemente dal numero di lavoratori            b) solo se l'azienda rientra nelle tipologie a rischio specifico            c) no, solo se l'azienda ha più di 15 dipendenti</p>													
14.	<p><b>Stabiliti i valori di seguito riportati, individuate quale delle tre operazioni con tali valori dà come risultato il numero riportato fra parentesi tonde. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</b></p> <p><math>7 \mid 2 \mid 15 \mid 4 \mid 6 \quad (8,5)</math></p> <p>a) <math>(15 - 4 + 6 - 7) \times 2</math>            b) <math>15 - (6 : 2) \times 4 + 7</math>            c) <math>2 + 15 - 7 - (6 : 4)</math></p>													
15.	<p><b>Il direttore dell'esecuzione del contratto di servizi provvede:</b></p> <p>a) al coordinamento, alla direzione e al controllo tecnico-contabile dell'esecuzione del contratto            b) solo al controllo tecnico-contabile dell'esecuzione del contratto            c) solo al coordinamento dell'esecuzione del contratto</p>													

TEST 2 – PROVA SCRITTA

16.	<p><b>Applicando le regole di trasformazione indicate di seguito, individuate fra le alternative da (a) a (c) quella che corrisponde alla sequenza di lettere. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</b></p> <p style="text-align: center;">se <math>E = 7</math>; <math>F = 8</math> oppure <math>5</math>; <math>G = 0</math>; <math>H = 1</math> allora  <math>F H E E H E G F H G H G = \dots</math></p> <p>a) 1 1 7 7 1 7 0 8 1 7 1 0  b) 8 1 7 7 1 5 0 5 1 0 1 0  c) 8 1 7 7 1 7 0 8 1 0 1 0</p>													
17.	<p><b>Ai fini del D.P.R. 380/2001 si intende per Manutenzione ordinaria:</b></p> <p>a) Gli interventi che riguardano le opere di riparazione, rinnovamento e sostituzione delle finiture  b) Gli interventi che riguardano le opere e le modifiche per rinnovare e sostituire le parti anche strutturali degli edifici  c) L'intervento edilizio rivolto a conservare l'organismo edilizio</p>													
18.	<p><b>Fra le alternative da (a) a (c) una può essere collocata al posto di una delle caselle schermate in modo da rispettare la logica con cui è stata costruita la sequenza riportata di seguito. Individuate quale e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Q</td><td>tu</td><td>A</td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td>H</td><td>mn</td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td>tu</td><td>A</td><td>de</td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td>mn</td><td>Q</td> </tr> </table> <p>a) de  b) P  c) bc</p>	Q	tu	A		H	mn		tu	A	de		mn	Q
Q	tu	A		H	mn		tu	A	de		mn	Q		
19.	<p><b>Ai fini del D.P.R. 380/2001 si intende per Manutenzione straordinaria:</b></p> <p>a) Gli interventi rivolti a trasformare gli organismi edilizi  b) Le opere e le modifiche necessarie per rinnovare e sostituire le parti anche strutturali degli edifici  c) Gli interventi che riguardano la trasformazione degli organismi edilizi</p>													
20.	<p><b>Stabiliti i valori di seguito riportati, individuate quale delle tre operazioni con tali valori dà come risultato il numero riportato fra parentesi tonde. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</b></p> <p style="text-align: center;"><math>8 \mid 3 \mid 11 \mid 2 \mid 9 \quad (15)</math></p> <p>a) <math>(11 - 3) \times 2 - (9 - 8)</math>  b) <math>(9 - 8) \times 11 + (3 \times 2)</math>  c) <math>2 \times (9 : 3) - (11 - 8)</math></p>													
21.	<p><b>I Dirigenti:</b></p> <p>a) esercitano autonomi poteri di spesa  b) esercitano poteri di spesa previo consenso del Rettore  c) non esercitano poteri di spesa</p>													
22.	<p><b>Fra le alternative da (a) a (c) una può essere collocata al posto di una delle caselle schermate in modo da rispettare la logica con cui è stata costruita la sequenza riportata di seguito. Individuate quale e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>T</td><td>s</td><td>R</td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td>p</td><td>O</td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td>m</td><td>L</td><td>I</td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td>G</td><td>F</td> </tr> </table> <p>a) E  b) r  c) h</p>	T	s	R		p	O		m	L	I		G	F
T	s	R		p	O		m	L	I		G	F		

TEST 2 – PROVA SCRITTA

23.	<p><b>Per effettuare lavori in luoghi confinati è sempre obbligatoria:</b></p> <p>a) la valutazione del rischio e la procedura di gestione delle emergenze</p> <p>b) la presenza di un tecnico con esperienza di almeno 5 anni</p> <p>c) la presenza di almeno tre addetti antincendio</p>													
24.	<p><b>Applicando le regole di trasformazione indicate di seguito, individuate fra le alternative da (a) a (c) quella che corrisponde alla sequenza di lettere. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</b></p> <p style="text-align: center;">se <math>A = 2</math>; <math>B = 2</math>; <math>C = 5</math>; <math>D = 2</math> allora  <math>A D C D B D A A B A D C A = \dots</math></p> <p>a) 2 2 5 2 2 2 2 2 2 2 2 5 2  b) 2 2 5 2 2 2 2 2 5 2 2 2 2  c) 5 2 2 2 2 2 2 2 2 2 5 2 2</p>													
25.	<p><b>Cosa si intende per D.U.V.R.I.?</b></p> <p>a) il Documento Unico di Valutazione dei Rischi Interferenziali, redatto dall'impresa esecutrice</p> <p>b) il Documento Unico di Valutazione dei Rischi Interferenziali, redatto dal datore di lavoro committente</p> <p>c) il Documento Unico di Valutazione dei Rischi Interferenziali, redatto da qualsiasi committente sia pubblico che privato</p>													
26.	<p><b>Stabiliti i valori di seguito riportati, individuate quale delle tre operazioni con tali valori dà come risultato il numero riportato fra parentesi tonde. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</b></p> <p style="text-align: center;"><math>10 \mid 9 \mid 0 \mid 7 \mid 11 \quad (200)</math></p> <p>a) <math>(7 - 0 + 9) + (10 - 11)</math>  b) <math>(10 \times 9) \times 0 - 7 + 11</math>  c) <math>(11 + 9) \times 10 - (7 \times 0)</math></p>													
27.	<p><b>Nel piano di sicurezza e coordinamento (P.S.C.) devono essere indicati i costi della sicurezza?</b></p> <p>a) no, a meno che non sia richiesto esplicitamente dai documenti contrattuali di appalto</p> <p>b) si</p> <p>c) sì, ma solo per opere superiori a 250.000 euro</p>													
28.	<p><b>Fra le alternative da (a) a (c) una può essere collocata al posto di una delle caselle schermate in modo da rispettare la logica con cui è stata costruita la sequenza riportata di seguito. Individuate quale e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>ABB</td> <td>CbD</td> <td>EBF</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>IBL</td> <td>MbN</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>QbR</td> <td>SBT</td> <td>UbV</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>BbC</td> <td>DBE</td> </tr> </table> <p>a) ObP  b) GbH  c) PBQ</p>	ABB	CbD	EBF		IBL	MbN		QbR	SBT	UbV		BbC	DBE
ABB	CbD	EBF		IBL	MbN		QbR	SBT	UbV		BbC	DBE		
29.	<p><b>Alle opere pubbliche o opere di interesse statale eseguite da amministrazioni statali si applicano le disposizioni del D.P.R. 380/2001:</b></p> <p>a) No</p> <p>b) Si</p> <p>c) Secondo la tipologia di opera</p>													

TEST 2 – PROVA SCRITTA

30.	<p>Fra le alternative da (a) a (c) una può essere collocata al posto di una delle caselle schermate in modo da rispettare la logica con cui è stata costruita la sequenza riportata di seguito. Individuate quale e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table border="1" data-bbox="256 248 1182 320"> <tr> <td>R</td><td>I</td><td>S</td><td></td><td>T</td><td>h</td><td></td><td>g</td><td>V</td><td>f</td><td></td><td>e</td><td>A</td> </tr> </table> <p>a) l b) i c) g</p>	R	I	S		T	h		g	V	f		e	A
R	I	S		T	h		g	V	f		e	A		
31.	<p>Ai sensi dell'art. 5 comma 3 bis del D.P.R. 380/2001 i lavori devono essere comunicati all'organo di vigilanza:</p> <p>a) Si sempre b) No c) Solo per i luoghi di lavoro ove è prevista la presenza di più di tre lavoratori</p>													
32.	<p>Applicando le regole di trasformazione indicate di seguito, individuate fra le alternative da (a) a (c) quella che corrisponde alla sequenza di lettere. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <p>se <math>U = 7; V = 6; Z = 5</math> oppure 2; <math>A = 3</math> oppure 2 allora <math>U V V V U Z Z A Z A Z U V = \dots</math></p> <p>a) 7 6 6 6 7 5 5 3 2 2 2 2 6 b) 7 6 6 6 7 5 2 3 2 2 2 7 6 c) 7 6 6 6 7 2 5 2 2 2 5 6 7</p>													
33.	<p>Il piano di emergenza contiene</p> <p>a) Tutte le procedure da adottare in caso di incendio b) Tutte le procedure per mettere al riparo i prodotti in lavorazione c) Le istruzioni per l'uso degli estintori</p>													
34.	<p>Stabiliti i valori di seguito riportati, individuate quale delle tre operazioni con tali valori dà come risultato il numero riportato fra parentesi tonde. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <p><math>2 \mid 70 \mid 10 \mid 8 \mid 4 \quad (312)</math></p> <p>a) <math>(70-10-8) \times (2+4)</math> b) <math>(2+70) \times (10 \times 8) : 4</math> c) <math>(70 \times 80 : 2) - 10 - 4</math></p>													
35.	<p>Il piano operativo di sicurezza (P.O.S.):</p> <p>a) è un documento redatto dal datore di lavoro committente responsabile del cantiere b) è un documento redatto dalle imprese esecutrici che intervengono in cantiere c) è un documento redatto dal coordinatore della sicurezza in fase di progettazione</p>													
36.	<p>Fra le alternative da (a) a (c) una può essere collocata al posto di una delle caselle schermate in modo da rispettare la logica con cui è stata costruita la sequenza riportata di seguito. Individuate quale e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table border="1" data-bbox="248 1664 1209 1736"> <tr> <td>AaA</td><td>cCc</td><td>EeE</td><td></td><td>lil</td><td>mMm</td><td></td><td>qQq</td><td>SsS</td><td>uUu</td><td></td><td>bBb</td><td>DdD</td> </tr> </table> <p>a) GgG b) gGg c) PpP</p>	AaA	cCc	EeE		lil	mMm		qQq	SsS	uUu		bBb	DdD
AaA	cCc	EeE		lil	mMm		qQq	SsS	uUu		bBb	DdD		
37.	<p>I Regolamenti di Ateneo in materia di organizzazione sono approvati:</p> <p>a) dal Consiglio di Amministrazione a maggioranza assoluta b) dai Dirigenti c) è sufficiente l'approvazione del Rettore</p>													

TEST 2 – PROVA SCRITTA

38.	<p><b>Applicando le regole di trasformazione indicate di seguito, individuate fra le alternative da (a) a (c) quella che corrisponde alla sequenza di lettere. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</b></p> <p style="text-align: center;">se <math>R = 1</math>; <math>S = 1</math> oppure <math>3</math>; <math>T = 8</math>; <math>U = 6</math> allora  <math>RTSUTUSRTURSTUR = \dots</math></p> <p>a) 1 8 3 6 8 1 1 8 6 3 6 8 6 1 3  b) 1 8 1 6 8 6 1 1 8 6 1 3 8 6 1  c) 1 8 1 6 8 1 1 8 1 6 3 1 8 3 3</p>													
39.	<p><b>In mancanza di energia elettrica l'illuminazione di sicurezza deve garantire:</b></p> <p>a) il proseguimento dell'attività lavorativa  b) l'utilizzo in sicurezza delle vie di esodo  c) la rapida individuazione dell'incendio</p>													
40.	<p><b>Stabiliti i valori di seguito riportati, individuate quale delle tre operazioni con tali valori dà come risultato il numero riportato fra parentesi tonde. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</b></p> <p style="text-align: center;"><math>15 \mid 1 \mid 2 \mid 10 \mid (35)</math></p> <p>a) <math>(10:2) - (15:1)</math>  b) <math>(15-10) \times (2+1)</math>  c) <math>(15 \times 1) + (2 \times 10)</math></p>													
41.	<p><b>Dire quale affermazione è falsa:</b></p> <p>a) Le porte lungo le vie di uscita devono essere regolarmente controllate per assicurare che si aprano facilmente  b) le porte lungo le vie d'uscita devono essere chiuse a chiave per evitare che possano entrare estranei e danneggiare le attrezzature di lavoro  c) le vie d'uscita devono essere mantenute costantemente sgombre da qualunque ostacolo</p>													
42.	<p><b>Fra le alternative da (a) a (c) una può essere collocata al posto di una delle caselle schermate in modo da rispettare la logica con cui è stata costruita la sequenza riportata di seguito. Individuate quale e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">D</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">I</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">H</td> <td style="width: 20px; background-color: #cccccc;"></td> <td style="width: 20px; text-align: center;">N</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">b</td> <td style="width: 20px; background-color: #cccccc;"></td> <td style="width: 20px; text-align: center;">u</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">V</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">q</td> <td style="width: 20px; background-color: #cccccc;"></td> <td style="width: 20px; text-align: center;">m</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">G</td> </tr> </table> <p>a) R  b) N  c) S</p>	D	I	H		N	b		u	V	q		m	G
D	I	H		N	b		u	V	q		m	G		
43.	<p><b>Il coordinatore della sicurezza in fase esecutiva (C.S.E.):</b></p> <p>a) è una figura nominata dal committente o responsabile dei lavori che ha la responsabilità di gestire le interferenze tra le attività delle diverse imprese o lavoratori autonomi che intervengono in cantiere  b) è una figura nominata dal datore di lavoro che ha la responsabilità di gestire direttamente i lavoratori che operano in ambito cantieristico al fine di ridurre gli infortuni e le malattie professionali  c) è una figura che nominata dal datore di lavoro ha la responsabilità di garantire la salute e la sicurezza di tutti i lavoratori dell'impresa che opera in cantiere</p>													
44.	<p><b>Applicando le regole di trasformazione indicate di seguito, individuate fra le alternative da (a) a (c) quella che corrisponde alla sequenza di lettere. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</b></p> <p style="text-align: center;">se <math>A = 2</math> oppure <math>5</math>; <math>H = 2</math> oppure <math>4</math>; <math>D = 9</math>; <math>V = 7</math> allora  <math>HHDVAVDHDAADHVD = \dots</math></p> <p>a) 4 2 9 7 5 7 9 4 9 2 5 9 4 7 9  b) 4 7 9 7 2 7 9 4 9 5 5 9 2 5 9  c) 2 4 9 2 5 7 9 7 9 2 5 9 2 7 2</p>													

TEST 2 – PROVA SCRITTA

45.	<p><b>Il registro antincendio è:</b></p> <p>a) Un registro in cui si annotano le attività di sorveglianza, i controlli e le manutenzioni delle attrezzature ed impianti di protezione antincendio</p> <p>b) Un registro in cui si annotano gli incendi avvenuti nei luoghi di lavoro</p> <p>c) Un registro in cui si annotano i pericoli di incendio presenti nei luoghi di lavoro</p>													
46.	<p><b>Stabiliti i valori di seguito riportati, individuate quale delle tre operazioni con tali valori dà come risultato il numero riportato fra parentesi tonde. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</b></p> <p>2   35   30   1   7 (19)</p> <p>a) <math>(35 \times 1 + 2) - 30 + 7</math></p> <p>b) <math>(35 : 7) + 1 + (30 \times 2)</math></p> <p>c) <math>(7 \times 2 \times 1) + (35 - 30)</math></p>													
47.	<p><b>La via di uscita (da utilizzare in caso di emergenza) è:</b></p> <p>a) Un percorso senza ostacoli al deflusso che consente agli occupanti un edificio o un locale di raggiungere un luogo sicuro</p> <p>b) Un percorso che consente di arrivare velocemente all'ingresso principale di un edificio</p> <p>c) Un percorso che consente di uscire da un edificio</p>													
48.	<p><b>Fra le alternative da (a) a (c) una può essere collocata al posto di una delle caselle schermate in modo da rispettare la logica con cui è stata costruita la sequenza riportata di seguito. Individuate quale e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</b></p> <table border="1" data-bbox="252 1077 1198 1144" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">GH</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">EF</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">MN</td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #cccccc;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;">QR</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">OP</td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #cccccc;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;">ST</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">BC</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">ZA</td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #cccccc;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;">DE</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">LM</td> </tr> </table> <p>a) QR</p> <p>b) PQ</p> <p>c) UV</p>	GH	EF	MN		QR	OP		ST	BC	ZA		DE	LM
GH	EF	MN		QR	OP		ST	BC	ZA		DE	LM		
49.	<p><b>Il sistema automatico di rilevazione incendi permette di:</b></p> <p>a) prevenire gli incendi</p> <p>b) scoprire più rapidamente gli incendi</p> <p>c) tenere sotto controllo l'andamento degli incendi già sviluppati</p>													
50.	<p><b>Stabiliti i valori di seguito riportati, individuate quale delle tre operazioni con tali valori dà come risultato il numero riportato fra parentesi tonde. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</b></p> <p>31   15   1   0   7 (23)</p> <p>a) <math>(1 \times 0) + (31 + 15) - 7</math></p> <p>b) <math>(15 + 0 - 7) : (31 \times 1)</math></p> <p>c) <math>(31 - 15 - 0) + (7 \times 1)</math></p>													
51.	<p><b>Le misure di protezione contro gli incendi servono a:</b></p> <p>a) ridurre la probabilità di accadimento di un incendio</p> <p>b) limitare i danni provocati da un incendio</p> <p>c) chiamare i soccorsi</p>													

TEST 2 – PROVA SCRITTA

52.	<p><b>Applicando le regole di trasformazione indicate di seguito, individuate fra le alternative da (a) a (c) quella che corrisponde alla sequenza di lettere. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</b></p> <p>se <math>V = 7</math>; <math>Z = 7</math> oppure <math>8</math>; <math>A = 7</math> oppure <math>9</math>; <math>B = 1</math> allora  <math>V A B Z A B V Z A Z Z B V V A Z Z = \dots</math></p> <p>a) 77177177777177777  b) 77177177777777797  c) 77771777177777779</p>													
53.	<p><b>Il DM 26 agosto 1992:</b></p> <p>a) È la regola tecnica di prevenzione incendi per la progettazione, la costruzione e l'esercizio di edifici e/o locali destinati ad uffici  b) Definisce le norme di prevenzione incendi per l'edilizia scolastica  c) individua l'elenco delle attività soggette ai controlli di prevenzione incendi dei Vigili del Fuoco</p>													
54.	<p><b>Stabiliti i valori di seguito riportati, individuate quale delle tre operazioni con tali valori dà come risultato il numero riportato fra parentesi tonde. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</b></p> <p><math>100 \mid 90 \mid 2 \mid 80 \mid 5 \mid (100)</math></p> <p>a) <math>(100:90)-(80:2)+5</math>  b) <math>(100 \times 2 \times 5): (90-80)</math>  c) <math>(5 \times 2 \times 100)-90+80</math></p>													
55.	<p><b>Sono soggetti ai controlli dei Vigili del Fuoco ai sensi del DPR 151/11:</b></p> <p>a) Gli impianti per la produzione di calore alimentati a combustibile solido, liquido o gassoso con potenzialità superiore a 116 kW  b) Gli impianti per la produzione di calore alimentati a combustibile solido, liquido o gassoso con potenzialità superiore a 90 kW  c) Gli impianti per la produzione di calore alimentati a combustibile solido, liquido o gassoso con potenzialità superiore a 35 kW</p>													
56.	<p><b>Applicando le regole di trasformazione indicate di seguito, individuate fra le alternative da (a) a (c) quella che corrisponde alla sequenza di lettere. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</b></p> <p>se <math>S = 0</math>; <math>T = 9</math>; <math>U = 7</math> oppure <math>0</math>; <math>V = 1</math> oppure <math>0</math> allora  <math>S T V U S V U T S V S S S T T T V V V = \dots</math></p> <p>a) 9070701919171901011  b) 7709999010701901010  c) 0907000901000999100</p>													
57.	<p><b>Il Responsabile Unico di Procedimento (RUP), oltre a compiti specificatamente previsti da altre disposizioni del codice:</b></p> <p>a) segnala solo ritardi nell'attuazione degli interventi  b) segnala eventuali disfunzioni, impedimenti, ritardi nell'attuazione degli interventi  c) non è tenuto a segnalare eventuali disfunzioni, impedimenti, ritardi nell'attuazione degli interventi</p>													
58.	<p><b>Fra le alternative da (a) a (c) una può essere collocata al posto di una delle caselle schermate in modo da rispettare la logica con cui è stata costruita la sequenza riportata di seguito. Individuate quale e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</b></p> <table border="1" data-bbox="252 1821 1189 1890"> <tr> <td>DF</td> <td>e</td> <td>GI</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>LN</td> <td>m</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>p</td> <td>RT</td> <td>s</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>v</td> <td>AC</td> </tr> </table> <p>a) UZ  b) TU  c) OP</p>	DF	e	GI		LN	m		p	RT	s		v	AC
DF	e	GI		LN	m		p	RT	s		v	AC		

TEST 2 – PROVA SCRITTA

59.	<p><b>Il direttore dell'esecuzione di un contratto di servizi, di norma,</b></p> <p>a) non è richiesto</p> <p>b) è il responsabile unico del procedimento</p> <p>c) è il dirigente del servizio</p>
60.	<p><b>Applicando le regole di trasformazione indicate di seguito, individuate fra le alternative da (a) a (c) quella che corrisponde alla sequenza di lettere. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</b></p> <p>se <math>V = 8</math> oppure 1; <math>T = 1</math>; <math>U = 0</math>; <math>Z = 2</math> oppure 1 allora</p> <p><math>TZZVTZVZTZTUTUUUZT = \dots</math></p> <p><b>a)</b> 1221121212101001111</p> <p><b>b)</b> 1128128111101000021</p> <p><b>c)</b> 1228118212221000011</p>